

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	86	Konu: İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesinde Değişiklik Yapılması
Tarih	04/09/2014	
Kurulda Gör. Tarihi	04/09/2014	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	07/06/2013-51	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 21/08/2014 tarihli ve 45123216/121.01/3488466 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 07/06/2013 tarihli ve 51 sayılı kararıyla kabul edilen **İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesinde**, 2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5, 6 ve 7. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Dr. Cem GENÇOĞLU
ÜYE

Kâmil YEŞİL
ÜYE

Dr. Mehmet SÜRMEİ
ÜYE

Doç. Dr. Güray KIRPIK
ÜYE

Dr. İbrahim DEMİRCİ
ÜYE

Doç. Dr. Hatice YILDIZ
ÜYE

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
ÜYE

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
.../09/2014

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR					
		5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf		
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	6	6	5	5		
	Matematik	5	5	5	5		
	Fen Bilimleri	4	4	4	4		
	Sosyal Bilgiler	3	3	3	-		
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük				2		
	Yabancı Dil	3	3	4	4		
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1	2		
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1		
	Müzik	1	1	1	1		
	Beden Eğitimi ve Spor	1	1	1	1		
	Teknoloji ve Tasarım			2	2		
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	2	2				
	Rehberlik ve Kariyer Planlama				1		
	Kur'an-ı Kerim	2	2	2	2		
	Arapça	2	2	2	2		
Hz. Muhammed'in Hayatı	2	2	2	2			
Temel Dinî Bilgiler	1	1	1	1			
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		34	34	34	35		
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlâk ve Değerler	Seçmeli Kur'an-ı Kerim (4)	(2)/ (1)	(2)/ (1)	(2)/ (1)	1	
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)	(2)/ (1)	2 / (1)			1
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	(2) / (1)	(2) / (1)	(2) / (1)		1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	(2) / (1)	(2) / (1)	(2) / (1)		1
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)			(2) (1)		1
	Yabancı Dil	Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	(2)/ (1)	(2)/ (1)	(2)/ (1)		1
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)	(2)/ (1)	(2)/ (1)	(2)/ (1)		1
		Matematik Uygulamaları (4)	(2)/ (1)	(2)/ (1)	(2) / (1)		1
		Çevre ve Bilim (1)			(2)/ (1)		1
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)			(2)/ (1)		1
	Sanat ve Spor	Görsel sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) (2)	(2)/ (1)	(2) / (1)	(2) / (1)		1
		Müzik (4)	(2) / (1)	(2)/ (1)	(2)/ (1)		1
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) (4)	(2)/ (1)	(2)/ (1)	(2)/ (1)		1
		Drama (2)	(2)/ (1)	(2)/ (1)			
		Zekâ Oyunları (2)	(2)/ (1)	(2) / (1)	(2) / (1)		1
Sosyal Bilimler	Halk Kültürü (1)		(2) / (1)	(2)/ (1)			
	Medya Okuryazarlığı (1)			(2) (1)		1	
	Hukuk ve Adalet (1)		(2)/ (1)	(2)/ (1)			
	Düşünme Eğitimi (2)			(2)/ (1)		1	
Seçilebilecek Ders Saati Toplamı		2	2	2	1		
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36		

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği, dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir. Dersin kaç saat alınabileceği ise tabloda parantez içerisindeki rakamlarla ifade edilmiştir. Örneğin, zorunlu ders olan Arapçanın yanında seçmeli yabancı dil dersi olarak Arapçanın seçilmesi durumunda bu ders 2 saat veya 1 saat olarak alınabilecektir.
2. Seçilen derslerin ders saatleri, öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az olması durumunda, öğretim programlarında zümre öğretmenler kurulunca uyarlamalar yapılabilir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları, modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler birden fazla sınıfta seçilebilecek dersleri, seçeceği dersin okutulabileceği herhangi bir sınıfta bir kez seçebileceği gibi, birden fazla sınıf seviyesinde veya seçebileceği tüm sınıf seviyelerinde sürekli olarak seçebilir. Okulun imkân ve şartlarına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerinde fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanabilir. Örneğin; bir öğrenci seçmeli yabancı dil dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyor ve bu derste henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
4. Beşinci sınıfta Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi, yabancı dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Hz. Muhammed'in Hayatı ve temel dinî bilgiler derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı ve zorunlu ders saatine ilave olarak haftada 7 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil ve Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
5. İsteyen okullarda haftada dokuz (9) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.